

Fun with Sounds

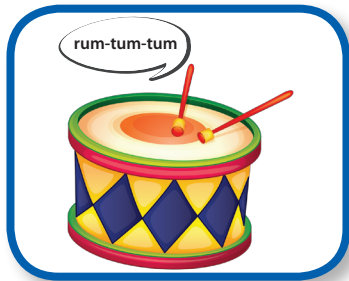
Learning Experiences



Oink, Oink, Moo
0-9 months



Beep, Beep, Vroom
3-9 months



Rum-Tum-Tum
3-12 months



Pitter, Patter
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

The time from birth to three years old is a very important window of opportunity for developing language. An infant is sensitive to sound right from birth. Babies will make sounds within the first week of life. By six weeks, little ones will begin to control the sounds they make.

Infants need a language-rich environment filled with sounds and people who talk to them, read to them, and sing to them. Their ability to learn language is mostly an auditory experience but hearing sounds alone will not be enough. The sounds of language must include the opportunity to watch the speaker's mouth as sounds are formed. The lip patterns used to form sounds, such as "eee" and "ooo," will be important clues for babies learning language. Little ones also need to hear language in context to understand word meanings. For example, saying, "I am going to pick you up" provides a clue for understanding the meaning of the word *up*.

Infants form "language maps" during their first year of life. This means that a neuron in the brain is assigned to every sound little ones hear between 4 and 8 months old. The more you read to them, talk to them, and sing to them, the more exact their "language maps" will be. Exposure to a variety of dialects and accents as well as to general sounds will allow the brain to refine the sounds it stores.

Learning Experiences

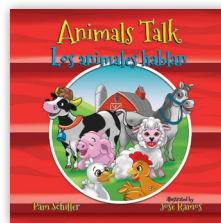
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Hearing Development" with parents.

Literature Connection

Share the book *Animals Talk* with families.



Diversión con los sonidos

Experiencias que enseñan



Oin, miau, mu
De 0 a 9 meses



¡Pi, pi, roooooon!
De 3 a 9 meses



Tun-tun-tun
De 3 a 12 meses



La lluvia repiquetea
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

El periodo entre el nacimiento y los tres años de edad es una importante ventana de oportunidades para desarrollar el lenguaje. Los bebés son sensibles al sonido desde su nacimiento. Los bebés harán sonidos en la primera semana de vida. Para cuando tengan seis semanas, los pequeños empezarán a controlar los sonidos que producen.

Los bebés necesitan un entorno rico en lenguaje, lleno de sonidos y gente que les hable, les lea y les cante. Su habilidad para aprender el idioma es mayormente una experiencia auditiva, pero escuchar sonidos no será suficiente. Los sonidos del lenguaje deben incluir la oportunidad de mirar la boca del hablante mientras se forman estos sonidos. La posición de los labios usada para formar sonidos como "i" y "o" serán indicaciones importantes para los bebés que aprenden a hablar. Los pequeños también necesitan escuchar el lenguaje en contexto para entender los significados de las palabras. Por ejemplo, decir: "Te voy a levantar" proporciona una pista para entender el significado de la palabra *levantar*.

Durante su primer año de vida los bebés forman "mapas de lenguaje". Esto significa que una neurona del cerebro es asignada por cada sonido que los pequeños escuchan entre los 4 y los 8 meses. Cuanto más les lea, les hable o les cante, más exactos serán sus "mapas del lenguaje". La exposición a diversos dialectos y acentos así como a los sonidos generales permitirá al cerebro refinar los sonidos que almacena.

Experiencias que enseñan

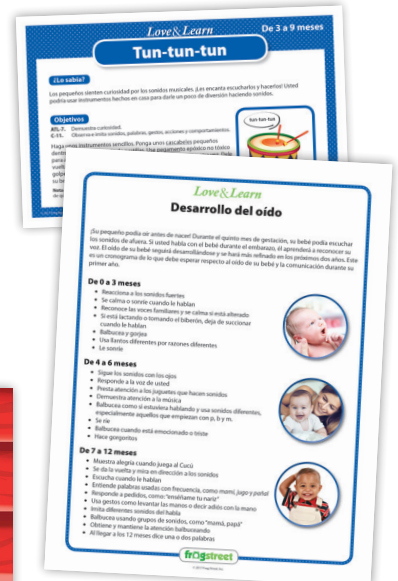
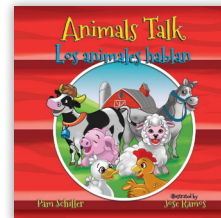
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Desarrollo del oído".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Los animales hablan*.



Oink, Oink, Moo

Did You Know?

Babies learn to speak by watching the mouth of the person speaking to them. Hold your baby close when you talk to her. Change positions when you read to your baby so she can see your mouth from different angles.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

ATL-7. Demonstrates curiosity.

Choose a book with animal illustrations or photos. Hold your little one comfortably in your lap, and point to the animals as you make each animal's noise. Try to make your voice sound like the animal. Your baby will enjoy the interesting sounds. Change your baby's position each time you read the book. Lay her on the floor one time and sit facing her another time.



Oin, miao, mu

¿Lo sabía?

Los bebés aprenden a hablar mirando la boca de la persona que les habla. Acerque al bebé a su cara cuando le hable. Cambie la posición del bebé cuando le lea para que él le pueda ver la boca desde diferentes ángulos.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

ATL-7. Demuestra curiosidad.

Escoja un libro con dibujos o fotos de animales. Siente al bebé cómodamente en su regazo y señale a los animales mientras hace los ruidos de cada animal. Trate de hacer que su voz suene como el animal. A su bebé le encantará esos sonidos tan interesantes. Cambie la posición del bebé cada vez que lea el libro. Acuéstelo en el piso una vez y siéntese frente a él la vez siguiente.



Beep, Beep, Vroom

Did You Know?

Little ones love transportation sounds. They are fascinated by the sound of cars beeping and trains rattling down the tracks. Hearing a variety of sounds helps little ones learn to notice differences between sounds, which will be a helpful skill when they begin learning to read.

Objectives

C-11. Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

ATL-3. Maintains focus and attention.

Play these transportation sound games with your little one.

Car: During floor time, pretend to drive a “car” (your fist) up your baby’s arm. Say, “vroom, vroom” as you move your fist up. When your car arrives at shoulder height, gently tap your baby’s nose and say, “beep, beep.”

Rocket: Put your palms together (fingertips up) at chest level. Count backwards from five. When you reach number one, say, “blast off!” Move your hands upward and then out as you say, “shhhhhh.” Encourage your baby to copy your hand motions.

Motorboat: Hold your walker’s hands as you walk in a circle while reciting the rhyme.

Motorboat, motorboat, go so slow. *(walk slowly)*

Motorboat, motorboat, step on the gas. *(walk fast and say “pbbbbb”)*



¡Pi, pi, roooooon!

¿Lo sabía?

A los pequeños les encantan los sonidos de los medios de transporte. Les fascina el sonido de las bocinas de los carros y el traqueteo de los trenes por las vías. Escuchar diversos sonidos ayuda a los pequeños a aprender a notar las diferencias entre ellos, lo que será una destreza importante cuando aprendan a leer.

Objetivos

C-11. Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

Juegue con su pequeño juegos con sonidos de los medios de transporte.

Carro: En el tiempo que el bebé está en el piso, haga como si estuviera manejando un “carro” (su puño) que sube por el brazo del bebé. Diga: “¡ron, ron!” mientras sube el puño. Cuando el carro llegue a la altura del hombro, toque la nariz de su bebé delicadamente y diga: “pi, pi”.

Cohete: Junte las palmas de las manos (dedos hacia arriba) a nivel del pecho. Cuente hacia atrás desde cinco. Cuando llegue al número 1, diga: “¡Despegue!” Mueva las manos hacia arriba y luego hacia afuera mientras dice: “chisssssss”. Anime a su bebé a imitar sus movimientos.

Bote a motor: Sostenga las manos del bebé mientras caminan en círculo recitando la rima.

Botecito, botecito, vas lentito. *(caminen lentamente)*

Botecito, botecito, rapidito. *(caminen más rápido y diga “petepetepete”)*



Rum-Tum-Tum

Did You Know?

Little ones are curious about musical sounds. They love hearing them and making them! You can use simple homemade sound instruments to give your baby some music-making fun!

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

C-11. Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

Make some simple sound instruments. Place small jingle bells inside empty pill canisters. Use a nontoxic epoxy glue to secure the lids on tightly. Invite your little one to shake, shake, shake. Turn a shoe box upside down to make a drum. Invite your little one to use a wooden spoon to tap the "drum." Describe the sounds your little one is making. For example, say, "Your drum makes a rum-tum-tum sound."

Safety Note: Always supervise your baby when playing with handmade toys. Check that glued items are not coming loose. Small parts can be a choking danger to your little one.



Tun-tun-tun

¿Lo sabía?

Los pequeños sienten curiosidad por los sonidos musicales. ¡Les encanta escucharlos y hacerlos! Usted podría usar instrumentos hechos en casa para darle un poco de diversión haciendo sonidos.

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

C-11. Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

Haga unos instrumentos sencillos. Ponga unos cascabeles pequeños dentro de un envase vacío de pastillas. Use pegamento epóxico no tóxico para asegurar bien la tapa. Invite a su bebé a sacudirlo una y otra vez. Dele vuelta a una caja de zapatos para hacer un tambor. Invite a su pequeño a golpear el "tambor" con una cuchara de madera. Describa los sonidos que su bebé hace. Por ejemplo, diga: "¡Tu tambor suena tun, tun, tun!"

Nota de seguridad: Vigile a su pequeño cuando juegue con juguetes caseros. Cerciórese de que las cosas pegadas no se estén aflojando. Las piezas pequeñas podrían asfixiar al bebé.



Pitter, Patter

Did You Know?

Playing in the rain is fun for everyone, and the sounds of the rain and other weather events can be fun to imitate.

Objectives

- LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.
- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

Take your little one outside on a rainy day (when there is not lightning). Talk about the falling rain and point out the pitter patter and splish splash sounds it makes. If the wind is blowing, describe its sound (swoosh, woo, swish). Encourage your baby to copy the sounds you make.



La lluvia repiquetea

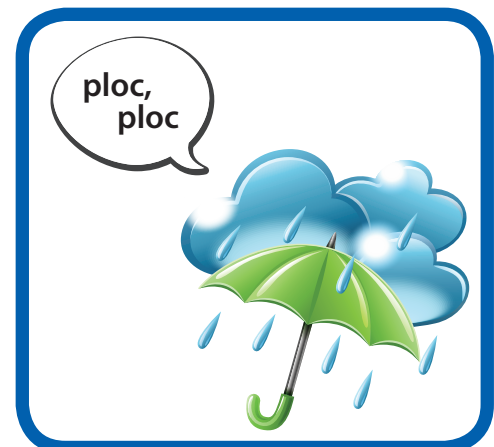
¿Lo sabía?

Jugar en la lluvia es divertido para todos y los sonidos de la lluvia y de otros fenómenos meteorológicos son divertidos de imitar.

Objetivos

- LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.
- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

Lleve a su pequeño al jardín en un día de lluvia (cuando no haya rayos). Hable sobre la lluvia y presten atención al repiqueteo que hace. Si hay viento, describa su sonido. Anime al bebé a imitar los sonidos que usted hace.



Hearing Development

Your little one is able to hear before she is even born! During the fifth month of gestation, your baby can hear sounds outside of the womb. If you talk to your baby during pregnancy, she will learn to recognize your voice. Your baby's hearing will continue to develop and become more refined over the next couple of years. Here is a timetable of what to expect from your little one's hearing and communication during her first year.

0-3 months

- Reacts to loud sounds
- Calms down or smiles when spoken to
- Recognizes familiar voices and calms down if upset
- Starts and stops sucking when spoken to during feeding
- Babbles and coos
- Uses different cries for different reasons
- Smiles at you



4-6 months

- Follows sounds with eyes
- Responds to your voice
- Attends to toys that make sounds
- Shows attention to music
- Babbles in a speech-like manner and uses different sounds especially those that begin with p, b, and m.
- Laughs
- Babbles when excited or unhappy
- Makes gurgling sounds



7-12 months

- Shows joy when playing peek-a-boo and pat-a-cake
- Turns and looks in the direction of sounds
- Listens when spoken to
- Understands frequently used words, such as *mommy*, *juice*, and *diaper*
- Responds to requests, such as, "show me your nose"
- Uses gestures, such as hands up or waving bye-bye
- Imitates different speech sounds
- Babbles using groups of sounds, such as "mama, up-up, bye-bye"
- Gets and holds attention by babbling
- Speaks one or two words by 12 months



Desarrollo del oído

¡Su pequeño podía oír antes de nacer! Durante el quinto mes de gestación, su bebé podía escuchar los sonidos de afuera. Si usted habla con el bebé durante el embarazo, él aprenderá a reconocer su voz. El oído de su bebé seguirá desarrollándose y se hará más refinado en los próximos dos años. Este es un cronograma de lo que debe esperar respecto al oído de su bebé y la comunicación durante su primer año.

De 0 a 3 meses

- Reacciona a los sonidos fuertes
- Se calma o sonríe cuando le hablan
- Reconoce las voces familiares y se calma si está alterado
- Si está lactando o tomando el biberón, deja de succionar cuando le hablan
- Balbucea y gorjea
- Usa llantos diferentes por razones diferentes
- Le sonríe



De 4 a 6 meses

- Sigue los sonidos con los ojos
- Responde a la voz de usted
- Presta atención a los juguetes que hacen sonidos
- Demuestra atención a la música
- Balbucea como si estuviera hablando y usa sonidos diferentes, especialmente aquellos que empiezan con p, b y m.
- Se ríe
- Balbucea cuando está emocionado o triste
- Hace gorgoritos



De 7 a 12 meses

- Muestra alegría cuando juega al Cucú
- Se da la vuelta y mira en dirección a los sonidos
- Escucha cuando le hablan
- Entiende palabras usadas con frecuencia, como *mami*, *jugo* y *pañal*
- Responde a pedidos, como: "enséñame tu nariz"
- Usa gestos como levantar las manos o decir adiós con la mano
- Imita diferentes sonidos del habla
- Balbucea usando grupos de sonidos, como "mamá, papá"
- Obtiene y mantiene la atención balbuceando
- Al llegar a los 12 meses dice una o dos palabras

